

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ОЦ «Перспектива»

Приказ № 21А от «19» мая 2025 г.

Подпись _____



**Воспитательная программа лагеря труда и отдыха
«Энергия» с дневным пребыванием детей в период каникул
МБОУ ОЦ «Перспектива»**

(спортивно-трудовая направленность)

Артем
2025

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей в период каникул «Энергия» спортивно-трудовой направленности
2	Цель программы	Организация трудовой занятости и досуга детей в летний период, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие спортивно-трудовых способностей детей
3	Основной документ для разработки программ	-Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция РФ; -Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; -Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4	Тип лагеря	С дневным пребыванием
	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления спортивного оздоровления, труда и отдыха, воспитания детей в условиях спортивно-трудового лагеря.
5	Обоснование актуальности программы	Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, приобщаются к труду, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач

		лагеря.
6	Автор программы	Серебрякова Светлана Дмитриевна
7	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ ОЦ «Перспектива»
8	Адрес, телефон	Артем, ул. Михайловская,1 Тел. 84233794680
9	Ф.И.О. руководителя организации	М.М. Луконина
10	Количество детей в группе возраст учащихся	1 смена (163) учащиеся с 12 до 16 лет 2 смена (163) учащиеся с 12 до 16 лет 3 смена (163) учащиеся с 11 до 13 лет
11	Сроки проведения	02.06.2025 – 24.06.2025
12	Количество смен	3
13	Срок действия программы	Программа «Энергия» разработана на 1 год (2025 г.)
14	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет спортивно-трудовой лагерь.

Таким образом, лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей в период каникул «Энергия» – помочь детям использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Приобщить детей к спортивно-трудовой деятельности, расширить круг общения детей в процессе совместной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение программы

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

- Конституции Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025);
- Федерального закона от 30.12.2020 N 489-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- Постановления Минтруда Российской Федерации от 7 апреля 1999 г. № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ☐ - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2017 г. № 08-621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся»);
- Письма Минтруда России от 30.05.2024 № 14–6/10/В-8769 (вместе с Методическими рекомендациями исполнительным органам субъектов Российской Федерации и работодателям по организации трудовой деятельности несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время);
- ☐ - Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ☐ - Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ☐ Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ☐ - Письма Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 N 3/22));

□- сайта Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/tsentr-metodicheskogo-soprovozhdeniya/trudovoe-vospitanie/>.

Цели программы:

- воспитание граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, настроенных на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности, направленных на благо общества,
- заинтересованных в своем личностном и профессиональном росте, путем создания педагогических, психологических и социальных условий;
- содействие достижению баланса между интересами и возможностями человека и потребностями общества;
- прогнозирование профессиональной успешности индивида в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека в целях достижения удовлетворенности своим трудом и социальным статусом, реализации своего потенциала, обеспечения достойного уровня жизни, которые направлены:
- на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенций;
- на добросовестное отношение к труду;
- на развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов;
- на содержание трудового воспитания обучающихся;
- на возрастные этапы, на которых последовательно должны решаться задачи трудового воспитания;
- на прогнозируемые результаты трудового воспитания, а также приводятся нормативные документы, регламентирующие трудовую деятельность обучающихся.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Содержание и организация общественно-полезного труда во время летней трудовой практики.

Основными направлениями деятельности обучающихся во время летней трудовой практик являются:

- ☐ работа на пришкольном участке;
- ☐ подготовка школы к новому учебному году;
- ☐ работа по благоустройству территории.

Летняя трудовая практика проводится по спланированному графику, утверждаемому директором общеобразовательной организации, своевременно доводится до сведения учащихся, их родителей, учителей-предметников, классных руководителей, задействованных в летней практике.

Летняя трудовая практика, предусмотренная образовательной программой, обязательна для всех учащихся.

Продолжительность рабочего дня не должна превышать 3 часов.

Общая продолжительность труда учащихся в период летних каникул не должна превышать 1 недели у учащихся 5 классов и 2 недель у обучающихся 6, 7, 8, 10 классов.

График летней трудовой практики своевременно доводится до сведения учащихся, их родителей, учителей-предметников, классных руководителей, задействованных в летней трудовой практике. Объем трудовой практики составляет:

- ☐ учащиеся 5 классов – 4 дня по 2 часа в день с перерывом в 10–15 минут
учащиеся 6-го класса – 7 дней по 2 часа в день с 10–15 минут перерывами каждый час;
- ☐ учащиеся 7–8 классов, 10 класса – 10 дней по 3 часа в день с 10–15 минут перерывами каждый час.

К летним практическим работам в полном объеме привлекаются только здоровые обучающиеся. Обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, допускаются к работам в объеме согласно заключению врача. Запрещается привлекать к общественно-полезному труду учащихся, имеющих значительное отклонение в состоянии здоровья.

Изменение сроков летней трудовой практики, её перенос для выезжающих по путёвкам в места отдыха, временно нетрудоспособных, по личным заявлениям родителей допускается с разрешения директора.

Занятость обучающихся в общественно-полезных делах или других видах работ вне общеобразовательной организации не освобождает обучающихся от прохождения летней трудовой практики. Прохождение учащимися летней трудовой практики на базе других

образовательных учреждений, в том числе, на базе дополнительных образовательных учреждений, спортивных учреждений и др. не может быть зачтено как отработка летней трудовой практики.

Обучающиеся, не прошедшие летнюю трудовую практику (с 1 июня по 31 августа), могут быть допущены к ее прохождению в течение учебного года в свободное от уроков время.

Ответственные за проведение летней трудовой практики назначаются приказом директора общеобразовательной организации.

Итоги летней трудовой практики учащихся подводятся в первой декаде сентября на совещании при директоре.

Директор, заместители директора, педагоги и лица их заменяющие организуют летнюю трудовую практику в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии, согласовывают виды работ, условия труда, несут личную ответственность за безопасность.

Обучающиеся допускаются к участию в летней трудовой практике после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, в ночное время, в праздничные дни, связанными с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий прохождения летней трудовой практики осуществляет администрация общеобразовательной организации.

Руководство летней трудовой практики обучающихся осуществляется администрацией общеобразовательной организации.

За организацию летней трудовой практики обучающихся отвечает директор общеобразовательной организации, учитель, исполняющий обязанности ответственного за летнюю трудовую практику, заведующий хозяйством.

На директора общеобразовательной организации возлагается:

- ☐ ответственность за соблюдение трудового законодательства;
- ☐ определение содержания труда обучающихся;

- ☐ подбор и расстановка кадров руководителей летней трудовой практики обучающихся;
- ☐ организация необходимой материальной базы;
- ☐ создание безопасных и здоровых условий труда, а в необходимых случаях и быта обучающихся;
- ☐ оказание помощи ученическому самоуправлению и (или) родительскому комитету в области руководства летней трудовой практики обучающихся;
- ☐ создание безопасных и здоровых условий труда, а в необходимых случаях и быта обучающихся;
- ☐ установление необходимых связей с предприятиями, учреждениями, организациями, общественностью.

На учителя, ответственного за прохождение летней трудовой практики, возлагается:

- ☐ планирование летних практических работ обучающихся, организация обсуждения плана на совещании при директоре общеобразовательной организации;
- ☐ руководство формированием трудовых коллективов обучающихся, их подготовкой к участию в летней трудовой практики;
- ☐ обеспечение чёткой организации и охраны труда обучающихся, воспитательной работы с обучающимися в период летней трудовой практики;
- ☐ ответственность за качество и объем выполненных работ.

На заведующего хозяйством возлагается:

- ☐ планирование совместно с ответственным за организацию летней трудовой практики обучающихся;
- ☐ обеспечение четкой организации труда обучающихся;
- ☐ обеспечение, инвентарем;
- ☐ создание безопасных и здоровых условий труда.

Классные руководители, учителя – предметники в тесном контакте с ученическим самоуправлением и (или) родительским комитетом участвуют в подготовке к летней трудовой практики – в их планировании, формировании трудовых коллективов, в обучении учащихся.

Непосредственное руководство летними практическими работами осуществляет руководитель трудового коллектива обучающихся. Он назначается приказом директора школы из числа учителей. Руководитель организует труд обучающихся, проводит воспитательную работу, несёт персональную ответственность за состояние дел в трудовом коллективе. В организации производственной и воспитательной работы ему оказывает помощь выделенные для этого учителя, работники школы.

Руководители трудовых бригад ведут документацию:

- ☐ журнал по технике безопасности;
- ☐ журнал учёта посещаемости;
- ☐ журнал учёта проделанной работы.

Ответственность участников за прохождение летней трудовой практики.

Обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности при проведении работ, неукоснительно выполнять все требования руководителя летней трудовой практики, других работников школы. Прохождение летней трудовой практики является обязательным для всех учащихся, за исключением случаев указанных в выше.

Классные руководители несут ответственность за учёт и контроль за прохождением обучающимися летней трудовой практики.

Руководитель трудового коллектива:

- ☐ несёт персональную ответственность за качество объём выполненных работ, за состояние дел в трудовом коллективе;
- ☐ несёт персональную ответственность за режим труда и отдыха учащихся, соответствующий требованиям нормативных документов по охране труда, в период летней трудовой практики;
- ☐ несёт персональную ответственность за инструктаж, проверку знаний по охране труда учащихся и осуществлять систематический контроль выполнения ими инструкций, правил и норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- ☐ несет юридическую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей.

Сроки реализации воспитательной программы лагеря труда и отдыха:

Программа реализуется в течение 21 дня (с 2 июня по 24 июня 2025).

Категория участников:

Основной состав лагеря – это школьники от 11 до 16 лет включительно, обучающиеся МБОУ ОЦ «Перспектива» Артемовского городского округа. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска».

План реализации воспитательной программы лагеря труда и отдыха «Энергия»

1.Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности спортивно-трудового лагеря «Энергия»;
- подготовка методического материала для работников спортивно-трудового объединения;
- отбор кадров для работы в трудовом объединении;
- составление необходимой документации для деятельности спортивно-трудового объединения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Энергия»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды спортивно-трудовых дел.

4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем.

Организация деятельности педагогов и школьников

Режим условий труда и отдыха в лагере устанавливается совместно с педагогом.

Школьники допускаются к работе только после прохождения соответствующего инструктажа по соблюдению Правил охраны труда и техники безопасности.

Ежедневно:

1. Проведение инструктажа по технике безопасности
2. Организация горячего питания
3. Ведение «Уголка лагеря»
4. Утренняя зарядка
5. Контроль за сохранностью инвентаря
6. Организация трудовых дел и спортивных мероприятий

Еженедельно:

1. Корректировка плана работы в соответствии с погодными условиями и интересами ребят
2. Подведение итогов работы за неделю
3. Информирование родителей о ходе занятости учащихся в деятельности

Сроки и условия пребывания

Воспитательная программа лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Энергия» реализуется на базе МБОУ ОЦ «Перспектива» в течение лагерной смены: с 03.06.2025 г. по 24.06.2025 г.

График работы лагеря: с 09:00ч. до 13:00ч.

В период пребывания детям организовано горячее питание.

Материально-техническое обеспечение программы:

Территория, помещения	Территория МБОУ ОЦ «Перспектива», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.
Оборудование	Перчатки для сельскохозяйственных работ, садовый и уборочный инвентарь, спортивный инвентарь, аппаратура, предметы быта
Методическое обеспечение	наличие необходимой документации; - программы деятельности и план работы на смену; - проведение инструктивно-методических совещаний; - памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Проект реализуется в трех направлениях:

Направление деятельности	Задачи	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	Создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях детей в спортивно-трудовом лагере.	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Трудовое	Организация трудовой деятельности; формирование трудовых навыков; воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.	Озеленение школьного двора Трудовые дела
Волонтерское	организация благотворительной деятельности;	Социально значимые дела

	- воспитание милосердия, уважения к людям пожилого возраста; - воспитание чувства патриотизма.	
--	---	--

Режим работы лагеря

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 9:00 до 13:00 часов
Встреча детей	09:00 – 09:15
Линейка Планирование работы на день Инструктаж по технике безопасности	09:15 – 09:20
Зарядка	09:20 – 09:30
Трудовая деятельность	09:30 – 11:00
Культурно-массовые и спортивные мероприятия	11:00 – 12:00
Обед	12:00 – 12:30
Отдых. Линейка. Подведение итогов дня. Планирование мероприятий на следующий день. Уход домой	12.30 – 13:00

Перечень объектов для детей в рамках трудовой деятельности:

1. Работа на пришкольном участке: прополка цветников, полив, прореживание, рыхление почвы.
2. Волонтерская работа: уборка памятников участников ВО войны, уборка близлежащей территории.
3. Благоустройство территории школы: очистка бордюров и фундамента от сорняков, очистка дорожек, уборка скошенной травы.
4. Благоустройство кабинетов школы: работа по оформлению фойе, уборка классов, ремонт книг в библиотеке, озеленение классных комнат.

План работы лагеря труда и отдыха «Энергия»

Дата	Труд	Благотворительные мероприятия	Оздоровительные спортивные, развлекательные мероприятия	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности
------	------	-------------------------------	---	---

02.06 День защиты детей	Благоустройство территории школы. Подготовка помещения и оформление лагеря.	Определение объемов социальных работ.	Линейка, посвящённая открытию лагеря. Утренняя зарядка Определение законов лагеря. Знакомство с режимом, планом работы.	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности, правилам поведения в лагере.
03.06	Работа на пришкольном участке. Уборка пришкольной территории.	Оказание помощи ветеранам	Утренняя зарядка, солнечные ванны. Соревнование по мини-футболу.	Беседа о правилах поведения на спортивной площадке.
04.06	Прополка цветочных клумб. Благоустройство спортивной площадки.	Благоустройство Школьного переулка	Утренняя зарядка Конкурс рисунков «Правила движения знай и соблюдай» Игра «Счастливый случай»	Беседа о ядовитых растениях и грибах
05.06	Работа на пришкольном участке.	Участие в акции «Сохраним землю»	Утренняя зарядка Шахматный турнир. Игры в шашки	Проверка знаний по пожарной безопасности
06.06 Пушкинский день России	Работа на пришкольном участке.	Оказание помощи пожилым людям	Утренняя зарядка Викторина в рамках Пушкинского дня России «Умники и умницы»	Инструктаж по охране труда при проведении работ на территории сквера
09.06	Прополка, полив цветов Благоустройство школьных кабинетов		Утренняя зарядка, закаливание. Праздник «День Нептуна»	Беседа по здоровому образу жизни «Полезные привычки»
	Прополка, полив цветов	Оказание помощи пенсионерам.	Утренняя зарядка.	

10.06	Уборка пришкольной территории		Конкурсы, викторины «Знай правила дорожного движения»	
11.06 12.06 День независимости России	Работа на клумбах.	Благоустройство школьной территории	Утренняя зарядка, закаливание. Информационный час «Государственная символика РФ» «Я горжусь Россией!» Посещение кинотеатра	Инструктаж детей по выполнению инструкций по технике безопасности во время проведения массовых мероприятий
16.06	Работа на пришкольном участке. Уборка пришкольной территории.	Приведение в порядок памятника участникам ВОВ.	Утренняя зарядка, пробежка Конкурс рисунков «Моя семья!»	Беседа по выполнению ПДД
17.06	Работа на пришкольном участке. Уборка пришкольной территории	Приведение в порядок памятника участникам ВОВ.	Утренняя зарядка, солнечные ванны Соревнование по волейболу	Инструктаж по ГО и ЧС
18.06	Прополка цветочных клумб		Утренняя зарядка, солнечные ванны Шахматный турнир. Игры в шашки	
19.06	Работа на пришкольном участке. Уборка пришкольной территории	Экологическая акция «Чистый поселок»	Эстафета «Национальные виды спорта» Подвижные игры на площадке.	Лекторий «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»
20.06	Работа на пришкольном участке. Уборка пришкольной территории	Экологическая акция «Чистый поселок»	Утренняя зарядка, солнечные ванны Подвижные игры на площадке (волейбол,	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Инструктаж по ПДД,

			бадминтон)	пожарной безопасности, правилам поведения в лагере.
21.06	Работа на пришкольном участке. Уборка пришкольной территории	Работа волонтеров (помощь в покупке продуктов, уборке территории пенсионерам, проживающим в с. Кролевец	Утренняя зарядка Спартакиада	
23.06 День памяти и скорби (начало ВОВ)	Работа на пришкольном участке. Уборка пришкольной территории		Утренняя зарядка Викторина «России славные сыны» Просмотр фильма на патриотическую тему	Беседа «Мое свободное время»
24.06.	Работа на пришкольном участке. Уборка пришкольной территории	Благоустройство школьной территории	Утренняя зарядка, солнечные ванны Соревнование по волейболу	Инструктаж по ГО и ЧС