

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр «Перспектива»
Артемовского городского округа (ОЦ «Перспектива»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ОЦ «Перспектива»

Протокол от 18.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ОЦ

«Перспектива»

№ 54 от 18.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Образовательный центр «Перспектива»
Артемовского городского округа
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На основании постановления администрации Артемовского городского округа от 27.04.2022 г. № 290-па муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Артемовского городского округа 01.09.2022 года было реорганизовано путём присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа №4» Артемовского городского округа и муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 3» Артемовского городского округа с изменением наименования на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Перспектива» Артемовского городского округа.

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр «Перспектива» Артемовского городского округа**
Сокращенное официальное наименование учреждения: **ОЦ «Перспектива»**

1.2. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации осуществляют исполнительные органы государственной власти Артемовского городского округа – **Управление образования (далее управление образования) и администрация Артемовского городского округа (далее Администрация города).**

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом:

692756, г. Артем, улица Михайловская 1А.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: г. Артем, улица Михайловская, д.1А, г. Артем, ул. Михайловская, д. 1, г. Артем, ул. Михайловская, д.1Б

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (423)3794658 – малый корпус, 8(423)3794680 – большой корпус, 8(423)3794400 – корпус дошкольного отделения.

2.2. Адрес электронной почты: gimnaziyu-dance@yandex.ru

2.3. Адрес официального сайта: <https://oc-perspektiva.gosuslugi.ru/>

2.4. Ссылки на Госпаблики:

- В Контакте <https://vk.com/public217106444>
- Телеграмм <https://t.me/lukoninamm>
- Одноклассники <https://ok.ru/group/70000002092261>

2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	25Л101 № 0002177	№Л035-01285-25/00394003 от 07.05.2014 г.	Департамент образования и науки Приморского края	Приказ от 27.07.2022 №23а-794	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	25A01 № 0000951	№ 23 от 23.03.2023 г.	Министерство образования Приморского края	Приказ № 23а-422 от 23.03.2023	бессрочно
----	--	--------------------	--------------------------	--	-----------------------------------	-----------

Устав (утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 30.08.2022 № 585-па)

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации АГО.

2.6. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п / п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Луконина Марина Михайловна	8 (423)3794680
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по качеству образования	Попова Елена Борисовна	8 (423)3794658
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Ковалёва Любовь Николаевна	8 (423)3794680
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитанию и социализации	Юрченко Наталья Геннадьевна	8 (423)3794680
5.	Советник директора	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Дьякова Людмила Константиновна	8 (423)3794658
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по дошкольному образованию	Захцер Юлия Викторовна	8(423)3794400
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Милютинa Лада Камельевна	8 (423)3794658

Основным видом деятельности ОЦ «Перспектива» (далее – ОЦ «Перспектива») является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ОЦ «Перспектива» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями: с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1), с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОЦ «Перспектива»

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОЦ «Перспектива»
Совет ОЦ «Перспектива»	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОЦ «Перспектива», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Демократический уклад жизни ОЦ «Перспектива» проявляется в наличии органа самоуправления

– Совет ОЦ «Перспектива», в состав в которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 15% от общего числа обучающихся ОЦ «Перспектива».

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 23%

Структурная составляющая методической службы ОЦ «Перспектива» – предметное методическое объединение.

Приоритетной задачей предметного объединения является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В ОЦ «Перспектива» функционируют 4 предметных методических объединения:

МО начальных классов: председатель – Распутина Н.В.

МО русского языка и литературы: председатель – Борисюк Т.В.

МО математики и информатики: председатель – Юзвизкова Г.В.

МО иностранных языков: председатель – Серебрякова С.Д.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году – на 1.09.2024

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	343
Основная образовательная программа основного общего образования	407
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	75

ОЦ «Перспектива» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в МБОУ ОЦ «Перспектива». В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в учреждение, в том числе закрепляющие 7 права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов по решению родительского собрания в некоторых классах установлены контейнеры.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5-х классов на выходные не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 6–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Учебная нагрузка обучающихся по дням недели рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах учреждения: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Разработаны поправки в основные образовательные программы: в программы начального и основного общего образования внесены поправки, касающиеся учебного предмета «Труд (технология)»; программы основного и среднего общего образования – учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Учителями начальных классов и учителями русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовались непосредственно федеральные рабочие программы, разработаны тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР – в 5–10-х классах.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе МБОУ ОЦ «Перспектива» регулярно публикуется на официальном сайте учреждения, в социальных сетях.

- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности учреждения и о перспективах его развития.

Планово ведется социальная работа. Особое внимание уделяется опекаемым детям, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, детям из семей участников СВО.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов было сформировано 2 профиля гуманитарный и универсальный. А в 2024/25 учебном году 10 класс поделен на группы с двумя профилями: гуманитарный и технологический. Таким образом, в этом учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	История Обществознание	37	34
Универсальный	Русский язык	53	25
Технологический	Математика Физика	-	16

Специализированные психолого-педагогические классы

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах на базе гуманитарного профиля были созданы специализированные психолого-педагогические классы (ППК). В 2024 году в рамках проекта «Профессия вместе с аттестатом» 14 выпускников ППК получили свидетельства о получении профессии «Вожатый».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

7 лет реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, адаптированы разделы образовательной программы основного общего образования для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

ОЦ «Перспектива» реализует следующие АООП:

- АООП НОО вариант 5.1
- АООП НОО вариант 6.1
- АООП НОО вариант 7.1. и 7.2

- АООП НОО 8.1 и 8.2
- АООП ООО для обучающихся с РАС и ЗПР.

Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП), которые обучаются в ОЦ «Перспектива»:

- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;
- с интеллектуальной недостаточностью;
- с расстройством аутистического спектра;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В ОЦ «Перспектива» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ООП. Они обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ООП обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2024 году обучающихся на дому по медицинским показателям - 2 чел.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе ОЦ «Перспектива» регулярно публикуется на официальном сайте ОЦ «Перспектива», в социальных сетях.

Ведется плановая социальная работа. Особое внимание уделяется опекаемым детям, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей. Состоящих на учете в ОДН – 3 человека.

Работа с детьми «группы риска» ведется в соответствии с общим и индивидуальным планами работы. В работе принимают участие классный руководитель, психолог, администрация ОЦ «Перспектива», родители. При необходимости приглашается инспектор ОДН, психологи ТПМПК. В системе работает Служба школьной медиации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОЦ «Перспектива» и на портале ПФДО. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб, летний лагерь, соревнования, фестивали, общественно-полезные практики, экскурсии, олимпиады, исследования.

Действующие объединения (ячейки, отряды) по основным направлениям деятельности: Совет учащихся, Совет физкультуры, Команда КВН, Отряд ЮИД, отряд Юнармейцев, Первичное отделение Движения первых, отряд Орлята России

Социальное направление:

- Совет учащихся;
- Волонтерский отряд;
- Социально значимая добровольческая деятельность;
- Участие в проведении субботников, акций и КТД по благоустройству школы;
- Благотворительные акции по сбору средств.

Общекультурное направление:

- Фестивали, творческие конкурсы, концерты;
- Посещение музеев, выставок;
- Экскурсии;
- Участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества, певческого и хореографического творчества

Духовно-нравственное направление:

- Программа «Чтение притч»
- Экскурсии по родному краю;

- Дни воинской славы России;
- Памятные даты России;
- Декады «Пожилого человека»;
- Праздничные поздравления, концерты, мероприятия, фестивали.

Общеинтеллектуальное направление:

- Исследовательские и проектные работы;
- Общественные поручения;
- Читательский проект;
- Игры «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг» и т.д.;
- Дистанционные конкурсы;
- Конкурсы, выставки рисунков и поделок;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Экскурсии;
- Программа по профориентации;

Спортивно-оздоровительное направление:

- школьный спортивный клуб «Атлетик»;
- Спортивные соревнования.

Второй год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания, утвержденной приказом директора № 40А от 31.08.2023 г. и осуществляется по модулям. Воспитательные события в ОЦ «Перспектива» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции и др.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

ОЦ «Перспектива» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы

с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно/очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно/очно); индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно/очно).

На начало 2023/24 учебного года в ОЦ «Перспектива» сформировано 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОЦ «Перспектива». Обеспечено наличие и использование государственной символики (флаг, герб, гимн).

В плане освоения учащимися норм и правил общественного поведения ведется ежедневная работа по выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка и других локальных актов, в одной связке работают психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация, привлекается инспектор ОДН. В 2024 году, по сравнению с 2023 годом, произошло небольшое уменьшение случаев правонарушений. Но усилился контроль за отдельными учащимися, которые систематически нарушают правила внутреннего распорядка обучающихся ОЦ «Перспектива».

Результаты участия учащихся ОЦ «Перспектива» в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях за 2024 год:

- Городская игра «Математический квиз – 2024» - учащиеся 5-7 классов **2 место**
- Городской турнир по мини-футболу «Здоровый вектор» - **3 место (Лучший бомбардир и Лучший вратарь)**
- Краевая научно-практическая конференция «Старт в профессию» - **участие**
- Школьная лига КВН Артемовского городского округа финал - команда «Не сезон» **3 место**
- Региональный конкурс научно-исследовательских и практико-ориентированных работ «Педагогика со школьной скамьи» - **2 место**
- Чемпионат России по скоростному сбору спилс-карт - **3 место**
- Городской конкурс «Безопасное колесо движения» - **3 место**
- Городская спортивно-туристическая эстафета – **1 место**
- Краевой чемпионат по оказанию первой помощи – **участие**
- Всероссийская акция «Читай с Первыми» – **участие**
- Городской брейн-ринг «Артёмом я люблю и горжусь» – **выход в финал**
- Городские соревнования по смешанному волейболу – **1 место**
- Городской слёт волонтеров «По велению сердца» – **участие**

Заслуженный коллектив самодеятельного художественного творчества Приморского края Образцовый хореографический ансамбль «Сияние» был создан в 2000 году на базе бывшего МБОУ Гимназия №2 ныне МБОУ ОЦ «Перспектива». Ансамбль является активным участником городских и краевых мероприятий. Большое место в концертной деятельности занимают шефские и благотворительные концерты. Ансамбль регулярно участвует на торжественных собраниях главы Артемовского городского округа, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню города.

Эффективность воспитательной работы ОЦ «Перспектива» в 2024 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ОЦ «Перспектива» в 2024 году.

Дополнительное образование

Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности. Результатом освоения дополнительных программ является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, установленных федеральными государственными требованиями.

В 2024 году осуществлялась реализация следующих программ дополнительного образования:

- «Декоративно-прикладное мастерство»;
- «Современный танец»;
- «Классический танец»;
- «Народный танец»;
- «Тропинка к своему «Я»»;
- «Право вокруг нас»;
- «Занимательный английский»;
- «Секреты орфографии»;
- «Искусство устной и письменной речи»;
- «Теория и практика написания сочинений»;
- «Исторические деятели России IX-XIX вв»
- «Обществознание в вопросах и ответах»;
- «Сложные вопросы географии»
- «Слушаем и говорим по английски»
- «Математика для любознательных»
- «Систематизируем курс математики: от простого к сложному»
- «Математические основы информатики»
- «Химия в задачах и упражнениях»
- «Сложные вопросы биологии»

Преподавание велось согласно плану работы, по составленному графику. Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Результаты образцового хореографического ансамбля «Сияние» за 2024 год:

- XII Международный конкурс-фестиваль «Весёлый ветер» г. Владивосток – **лауреат I степени**;
- XXV Открытый международный конкурс «Игры воображения» г. Хабаровск – **лауреат III степени**;
- XXXI Региональный конкурс-фестиваль «Дальневосточная жемчужина-2024» г. Владивосток – **лауреат I степени**;
- XXXI Региональный конкурс-фестиваль «Дальневосточная жемчужина-2024» в номинации «Творческий локомотив» г. Владивосток – **ПОБЕДИТЕЛЬ**;
- III Всероссийский конкурс-фестиваль «Творческая победа» г. Владивосток – **лауреат I степени**;
- V Всероссийский конкурс-фестиваль «Шаги в мире творчества» г. Владивосток – **лауреат II степени**;
- XI Межмуниципальный фестиваль народных культур «Вечный зов» г. Находка – **лауреат I степени**;
- XV Открытый городской фестиваль-конкурс народного танца «Артем- город дружбы» г. Артём – **ГРАН-ПРИ**;
- Дальневосточный детский конкурс хореографического искусства «Первые шаги» г. Владивосток – **лауреат I степени**;
- XXXI Дальневосточный конкурс хореографического искусства «Танцевальный прибор» г. Владивосток – **лауреат I степени**;
- Дальневосточный хореографический конкурс-фестиваль «Звёздный олимп» г. Уссурийск – **лауреат I степени**;

- Межмуниципальный конкурс юных талантов «Уссурийские звездочки» г. Уссурийск – **ГРАН-ПРИ**.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023/24 учебного года, в том числе:	840
	– 1-4 классы	346
	– 5-9 классы	409
	– 10-11 классы	85
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили ОЦ «Перспектива» с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	1
	– в средней школе (медаль I степени)	4
	– в средней школе (медаль II степени)	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2023-2024 году

Класс	% успеваемости	% качества
1А	Не оцениваются	
1Б		
1В		
2А	100	55
2Б	100	58
2В	92	46
3А	100	40
3Б	93	41
3В	100	58
3Г	100	55
4А	93	20
4Б	100	31

4В	100	48
1-4 кл.	97,7	44,4
5А	100	29
5Б	100	28
5В	100	23
6А	100	23
6Б	100	3
6В	100	22
7А	100	19
7Б	100	17
7В	96	26
8А	100	10
8Б	100	7
8В	100	30
9А	100	30
9Б	96	15
9В	100	21
5-9 кл.	99,5	20
10 А	100	6
10 Б	100	27
11 А	100	79
11 Б	100	30
10-11 кл.	100	31,8
ИТОГО	98,4	29,7

По итогам учебного года можно отметить, что в целом по ОЦ «Перспектива» по сравнению с прошлым годом процент успеваемости не изменился, а вот процент качества значительно снизился.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	41
Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	41
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	41

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году условием допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. В итоговом собеседовании все

допущенные участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

80 из 81 девятиклассника ОЦ «Перспектива» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Одна ученица 9 класса выбыла по собственному заявлению (причина - совершеннолетие).

Рейтинг среди школ г. Артёма



ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в срок в ОЦ «Перспектива». В итоговом сочинении все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с русским языком и математикой в основные сроки и получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Обществознание	Английский язык	История	Физика	Информатика	Химия	Литература
Число сдававших	41	13	28	14	3	5	7	4	1	1
Средний балл	55,1	41,2	3,86	64,8	61,3	78,6	60	39,2	40	84

Рейтинг среди школ г. Артёма



Выпускники 11 классов, получившие по результатам ЕГЭ от 80 баллов и выше.

Предмет	Количество выпускников	Баллы
Русский язык	4	
Литература	1	84
Обществознание	3	
История	2	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Один выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году были выше, чем в 2023 году. Все предметы, кроме физики, химии и географии были сданы выше среднего балла по городу Артёму. Причин сдачи ОГЭ на не очень высоком уровне множество, одна из таких причин – отношение выпускников 9-х классов к подготовке к экзаменам. Педагогическим советом принято решение уделить этому большее внимание.

Все 41 выпускник 11-го класса получили аттестаты, из них 7 человека получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: 4 человека медаль I СТЕПЕНИ и 3 человека медаль II СТЕПЕНИ.

Администрации ОЦ «Перспектива» следует проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения результативности учащихся в ГИА, применения современных образовательных технологий. Необходимо осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ и ОГЭ, обеспечить условия для самообразования каждого учителя.

В целом результаты ГИА можно считать удовлетворительными и стабильными.

Результаты ВПР, весна 2024 г.

	4 классы						
	всего	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Справились (3-5)	Качество (4-5)
Русский язык	67	4,48	34,33	34,33	26,87	96%	51%
Математика	69	5,8	23,19	36,23	34,78	94%	71%
Окруж. мир	72	1,39	20,83	55,56	22,22	99%	78%
	5 классы						
Русский язык	78	16,67	52,56	25,64	5,13	83%	31%
Математика	79	10,13	54,43	30,38	5,06	90%	35%
Биология	86	8,14	38,37	45,35	8,14	92%	53%
История	66	0	59,09	37,88	3,03	100%	41%
	6 классы						
Русский язык	80	10	53,75	30	6,25	90%	36%
Математика	78	12,82	56,41	21,79	8,97	87%	31%
Биология	52	15,38	38,46	40,38	5,77	85%	46%
История	23	0	65,22	34,78	0	100%	35%
География	24	0	70,83	29,17	0	100%	29%
Обществознание	49	4,08	71,43	18,37	6,12	96%	24%
	7 классы						
Русский язык	69	5,8	59,42	31,88	2,9	94%	34%
Математика	71	7,04	43,66	43,66	5,63	93%	49 %
Физика	23	4,35	39,13	39,13	17,39	96%	57%
История	25	4	4	64	28	96%	92%
География	24	0	54,17	45,83	0	100%	46%
Английский язык	66	4,55	40,91	39,39	15,15	95%	55%
Обществознание	21	9,52	52,38	33,33	4,76	90%	38%
	8 классы						
Русский язык	76	10,53	36,84	46,05	6,58	89%	53%
Математика	75	5,33	65,33	28	1,33	95%	29%
Физика	24	4,17	70,83	20,83	4,17	96%	25%
Химия	19	10,53	21,05	52,63	15,79	89%	68%
История	25	0	24	40	36	100%	76%
География	25	0	80	20	0	100%	20%
Обществознание	18	0	88,89	11,11	0	100%	11%

Анализ ВПР показал, что в 2024 году результаты ниже, чем в городе и крае: по математике – в 4 классах, по русскому языку и математике – в 5 и 6 классах, по физике – в 7 классах, по физике и химии в 8 классах.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам в 5 классах, по русскому языку, математике, биологии и обществознанию в 6 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Адаптационный период 5-ти классников;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки работы с текстами задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Недостаточное внимания к подготовке учеников к ВПР, лучшему освоению технологии участия в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся ОЦ «Перспектива» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Участие в школьном этапе

Предмет	Участников	Победителей	Призеров
Английский язык	16	0	4
Биология	9	0	0
География	15	0	0
История	30	2	11
Право	12	0	2
Литература	20	2	2
Математика	9	0	0
Обществознание	42	0	6
Русский язык	45	7	18
Технология	12	4	4
Физика	4	0	0
Физическая культура	350	10	15
Химия	4	0	0
Всего	568	25	62

ИТОГО: В муниципальном этапе ВСОШ: 6 призёров и 1 победитель

Итоги участия в РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСОШ: 2 ученика участвовало, 1 из них призёр (технология)

Для ОЦ «Перспектива» остается острой проблема повышения качества образования. Остаются важными задачи на 2025 год

- организация плановой работы педагогов с одаренными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения, особое внимание необходимо уделить перечневым олимпиадам.

ОЦ «Перспектива» продолжает оставаться активным участником международной игры-конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех». Участие в игре-конкурсе позволяет оценить уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования ОЦ «Перспектива» осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ОЦ «Перспектива», которое определяет регламент и номенклатуру показателей и индикаторов системы оценки качества: образовательные результаты обучающихся, здоровье обучающихся, качество воспитательной работы, условия образовательного процесса.

По данным показателям и индикаторам осуществляются мониторинговые исследования, которые проводятся в течение учебного года и завершаются не позднее мая. Организаторами исследования является администрация.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, имеется годовая циклограмма. Главной целью ВШК является объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. В прошедшем году удалось организовать процедуры внешней оценки качества планируемых результатов.

Годовой план внутришкольного контроля выполнен на 80%. Результаты систематизированы, некоторые данные приведены в данном отчете и используются в дальнейшем: в планировании и организации работы; в принятии управленческих решений по развитию учреждения.

В течение 2024 года администрацией ОЦ «Перспектива» совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах, олимпиадах.
8. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОЦ «Перспектива» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОЦ «Перспектива» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В ОЦ «Перспектива» работает 51 педагог из них 38 учителей. В коллективе 1 Заслуженный учитель, 11 Почетных работников образования, а также 2 педагога награждены Почётными грамотами Министерства образования.

МБОУ ОЦ «Перспектива» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В учреждении была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено: организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, учителя активно участвовали в работе школьных и городских методических объединений, семинаров, конференций, мастер-классов.

С сентября 2023 года МБОУ ОЦ «Перспектива» применяет ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, а также ФАОП ОВЗ. Для внедрения ФОП была проделана большая работа по корректировке локальных актов: утверждены новые Образовательные программы НОО и ООО, внесены изменения в ООП СОО, Программу воспитания, Положение о рабочих программах, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, рабочие программы учителей - предметников др. Педагоги продолжили обучение по внедрению федеральных программ. Все педагоги реализовали в 2024 году федеральные рабочие программы. С 01.09.2024 были внесены изменения в Федеральные рабочие программы: предмет «Технология», предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». В августе – сентябре 2024 года учителям оказывалась методическая помощь по внесению изменений в Рабочие программы, графики оценочных процедур в соответствии с изменившимся содержанием планируемых результатов.

Увеличение количества обучающихся с особыми образовательными потребностями требует от учителей постоянного обучения работе с такими детьми. В 2022, 2023 и 2024 годах прошли обучение по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» все учителя, работающие в классах с детьми с особыми образовательными потребностями.

8 педагогов ОЦ «Перспектива» прошли обучение по актуальной теме "Организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде"

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов ОЦ «Перспектива» по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям в сфере образования – это подготовка экспертов ГИА, оценка качества образования, минимизация профессиональных дефицитов в области ИКТ-компетенций. За последние 5 лет 100% учителей повысили своё мастерство.

У педагогов ОЦ «Перспектива» сформирована активная позиция по совершенствованию своего мастерства в новых условиях. Учителя продолжили освоение методов дистанционного обучения на известных цифровых инструментах образования в

рамках ЦОС: «Якласс», «Учи.Ру», «Российская электронная школа», «Видеоуроки.нет», «Инфоурок», «Яндекс.Учебник» и др.

Формирование функциональной грамотности у учащихся — один из ключевых навыков современного педагога. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, большинство педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, некоторые не видят значимости в применении такого формата заданий, большинство педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОЦ «Перспектива» включила мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Все учителя ОЦ «Перспектива» в рамках внутришкольного контроля показали открытые уроки для коллег и администрации. Коллектив активно работает по всем 6 направлениям формирования функциональной грамотности. Обучающиеся 8-9 классов показали удовлетворительные результаты при выполнении Региональных диагностических работ по функциональной грамотности.

Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред позволяет организовывать активное участие учеников в он-лайн олимпиадах и конкурсах.

Успешно прошли аттестацию все педагоги по заявленным категориям – один на высшую квалификационную категорию и двое на первую квалификационную категорию. Но настораживает тенденция отказа педагогов от прохождения аттестации на подтверждение категории – все больше предпочитают проходить аттестацию в учреждении на соответствие занимаемой должности. Анализ кадрового потенциала ОЦ «Перспектива» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о недостаточной эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по актуальным направлениям.

Только часть учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем необходим пересмотр плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОЦ «Перспектива» на 2025-й и последующие годы, развитие системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Острой остается профессиональная проблема оценки знаний, причем, как в условиях безотметочной, так и отметочной системы, данный вопрос неоднократно обсуждался на методических совещаниях.

Несколько лет серьезно стоит проблема нехватки педагогических кадров (математика, информатика, физики, химии и биологии). В 2024 г. эта проблема не была решена. Продолжает быть высокой нагрузка учителей, вынужденных восполнять недостающих специалистов.

Безусловно, то, что педагоги перегружены, (а большинство из них еще и классные руководители) снижает возможность самообразования и в свою очередь, затрудняет решение задачи по повышению качества обучения.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Качественно работает школьная библиотека, она, действительно, информационный центр в помощь всем участникам образовательных отношений. Библиотечный фонд полностью (100%) укомплектован учебниками. Фонд школьной библиотеки в 2024 году пополнился: фонд учебников – 1636 экз., учебный пособия – 83 экз. Имеются удовлетворительные условия для обслуживания читателей.

Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала

Массовых мероприятий и библиотечных уроков проведено – 43.

В течение года проводились библиотечные уроки по темам «Первое посещение библиотеки», «Правило пользования книгой», «Структура книги», «Журналы для детей», «Выбор книг в библиотеке», «Справочная литература», «Книга и ее создатели», уроки, посвященные юбилеям писателей. Всего проведено библиотечных уроков – 29. Так же для привлечения читателей в библиотеку в течение учебного года проводились кинопоказы фильмов к юбилеям писателей, фильмов о Великой Отечественной войне, фильмов по духовно-нравственному воспитанию.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Мы за ЗОЖ», «Край у тихого океана», «И вечной будет Русь».

На выставочных стеллажах оформлялись следующие тематические выставки: «Город, где мы живем», «День знаний», «Здравствуй! Я - новая книга!», «По волнам литературных юбилеев», «День Героев Отечества» (9 декабря); «Книга под ёлкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей»; «Международный день родного языка»; «Сильная армия – сильная Россия» посвящена Дню защитника Отечества; «Имя тебе – женщина!» приуроченная к празднику Международный женский день; Международный день детской книги (2 апреля); «Хочешь быть здоров – будь!» посвящена Всемирному дню здоровья (7 апреля); Удивительный мир космоса (12 апреля); «Эхо войны и память сердца» приуроченная к празднику Дня Победы; День славянской письменности и культуры (24 мая).

Выставки к юбилеям писателей: «120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара», «130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки», «255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова», 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя, «110 лет со дня рождения поэта Виктора Федоровича Бокова», «210-лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова», «90 лет со дня рождения писателя, историка Кира Булычева», «150 лет со дня рождения поэта, писателя Валерия Яковлевича Брюсова».

Традиционно качественно проведены Неделя детской и юношеской книги и акция «Сохраним школьный учебник». В рамках Недели детской книги была проведена акция «Прочитал книгу – подари библиотеке». Всего было подарено библиотеке 34 книги.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ ОЦ «Перспектива» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Общая площадь ОЦ «Перспектива» - 8010 квадратных метров. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных учебной мебелью кабинетах. Практически во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (далее АРМ). В 37 имеется проектор. В ОЦ «Перспектива» имеются 3 лаборантских (при кабинетах химии, физики), оснащенных оборудованием, три компьютерных класса, а также кабинеты ИЗО и ОБЖ, технологии (девочки (1), технологии (мастерские (1).

Имеется танцевальный класс (3), кабинет психолога (1), кабинет логопеда (1), кабинет куратора психолого-педагогического класса, библиотека (2), спортивный зал (1), актовый зал (2), комната детских инициатив, вспомогательные помещения: архив, костюмерная.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал. Есть условия для занятий на улице. Требуется серьезные работы по ограждению, благоустройству территории спортивной площадки (большая школа).

Наличие спортивного зала, поселкового стадиона, танцклассов обеспечивает возможность для физической активности учащихся, спортивных кружков и секций. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ. Но ощущается нехватка специалистов для проведения внеурочных занятий.

В инфраструктуру школы также входят, столовая (2), медицинский кабинет (2).

В ОЦ «Перспектива» активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают три компьютерных класса, два из которых с подключенным выходом в сеть Интернет, все учебные кабинеты оснащены компьютерами, используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися. Также имеется мобильный класс в количестве 28 ноутбуков. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимися и педагогами проектов по различным предметам.

Одной из основных задач ресурсного обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических технологий. Материально-технические условия ОЦ «Перспектива» создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Технические средства обучения и оборудование

персональные компьютеры	70	проектор	47
ноутбуки	22	МФУ (копир-принтер-сканер)	18
принтеры	22	акустические системы	8
документкамера	1	радиомикрофон	3
интерактивные доски	12	микрофоны	8
нетбуки	23	копировальные аппараты	1
телевизоры	4	сканер	2
экран	25	электропианино	1
станок сверлильный	2	пианино	1
станок токарный	8	магнитофон	5
станок фрезерный	2	микшерский пульт	4
станок пильный	1	брошпоровщик	1
станок токарно-винторезный	1	фотоаппарат	1
наждак	1	швейные машинки	8
точило	1	оверлок	1
верстаки	10	утюг	2
доски аудиторные	41	Лабораторный комплекс для химии и биологии	12
		Лабораторный комплекс для физики	15

Доступ к сети интернет обеспечивается ООО «Инфорта», Ростелеком. Качество связи, качество доступа к Интернет стабильно, составляет до 29.9 Мбит/сек. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным (блокирует все), используются средства контентной фильтрации, что не позволяет использовать в полном объеме интернет-ресурсы в образовательном процессе.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в зданиях ОЦ «Перспектива» установлены: системы оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожные» кнопки на вахте, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОЦ «Перспектива»:

Годовой бюджет на 2024 год 93390,7 тыс. руб.

Распределение средств бюджета ОЦ «Перспектива» по источникам их получения: Федеральный бюджет 7524,0 тыс. руб

Краевой бюджет 53570,1 тыс. руб

Местный бюджет 22822,1 тыс. руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности 9474,5 тыс. руб.

Распределение средств бюджета по источникам их получения 2024 г				Направление использования бюджетных средств 2024 г.		
Плановые назначения						
	Краевой и Местный бюджет	Федеральны й бюджет	Средства от предпринимательс кой и иной приносящей доход деятельности	Краевой и Местный бюджет	Федерал ьный бюджет	Средства от предпринимательс кой и иной приносящей доход деятельности
Заработная плата	42429,7	2795,8	5474,7	42429,7	2795,8	5474,7
Налоги на заработную плату	12730,8	844,3	1696,1	12730,8	844,3	1696,1
Компенсационные выплаты соц.характера	0		0	0		0
Услуги связи	134,3		0	134,3		0
Транспортные услуги	287,4		0	287,4		0
Коммунальные услуги	4540,9		0	4540,9		0
Услуги по содержанию имущества	1269,7		0	1269,7		0
Прочие услуги и расходы	567,4	702,3	0	567,4	702,3	0
Приобретение материальных запасов	2830,1		1201,1	2830,1		1201,1
Приобретение основных средств	3884,7		0	3884,7		0

Таким образом, материально-технические условия ОЦ «Перспектива» создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных образовательной программой. Следует отметить, что значительную работу в этом проводят именно педагоги учреждения, работая сверх своей нагрузки, оказывая платные образовательные услуги. И именно доходы от их оказания позволяют совершенствовать учебную материальную базу, создавать лучшие условия не только для обучающихся, но и для успешной деятельности педагогов. Безусловно, серьезной проблемой остаются фасады всех зданий, которые требуют капитального ремонта, а также требуется капитальный ремонт ограждения здания большой школы. В малой школе есть ещё старые деревянные оконные проёмы, требующие замены. В большой школе два гардероба требуют капитального ремонта и замены гардеробных систем (вешала). Также в большой школе когда-то был тир в подвальном помещении, который хотелось бы восстановить.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Труд», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы». В связи с чем административно-управленческой командой ОЦ «Перспектива» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов ОБЗР, технологии (девочек), а также с учетом перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Заключение

В ОЦ «Перспектива» наблюдается стабильный рост контингента обучающихся 1–9 классов, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся малой школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в большой школе, учитывая накопленный положительный опыт малой школы в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты самообследования ОЦ «Перспектива» показывают, что учреждение в 2024 году по-прежнему стабильно функционировало и развивалось: улучшились материально-технические условия, повысилось мастерство педагогов; содержание и уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все обучающиеся 9 классов успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты. Опрос с целью определения, уровня удовлетворенности качеством образования, который проводился в 6-ых, 8-ых и 9-ых, классах показал, что подавляющее большинство родителей удовлетворены работой учреждения.

Обучающиеся этих же классов также в большинстве удовлетворены качеством образовательного процесса, отмечают комфортные и безопасные условия пребывания в ОЦ «Перспектива». Обращает на себя внимание, как отвечают учащиеся, сильная усталость, в те дни, когда проводятся несколько контрольных и самостоятельных работ; большой объем домашних заданий, то, что не всегда можно обратиться к учителю за советом. Вместе с тем, 80% ответивших - родителей и обучающихся, - готовы рекомендовать ОЦ «Перспектива» родственникам и знакомым.

Воспитательная работа учреждения отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в будущем в систему внеурочной деятельности.

Учитывая нерешенные вопросы по итогам 2024 года, в 2025 году необходимо:

1. Усилить работу по повышению качества образования в соответствии с результатами ВПР и объективностью оценивания;
2. Построить работу ОЦ «Перспектива» в соответствии с показателями проекта «Школа Минпросвещения России»: Знание, Воспитание, Творчество, Школьные команды, Образовательная среда, Профориентация, Здоровье, Школьный климат;
3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
4. Продолжить внедрение образовательных технологий, в том числе для формирования функциональной грамотности обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	829
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 /36%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.63
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61.34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42,67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили	человек	7 (17 %)

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек /процент	698/84/%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек /процент	52/7 %
– регионального уровня		17 /2 %
– федерального уровня		12 /1 %
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 /11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 /4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	34/4%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		33 чел./73%
– высшим педагогическим образованием		33 чел./73%
– средним профессиональным образованием		12 чел./37 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 чел./37 %
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 чел./60%
– с высшей		15 чел./33 %
– первой		11 чел./25 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 чел./13 %
– больше 30 лет		22 чел./49 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 чел./13 %
– от 55 лет		5 чел./11 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 чел./100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	45 чел./100%

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	831/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 053,7 м ² , на одного учащегося - 3,6 м ²